

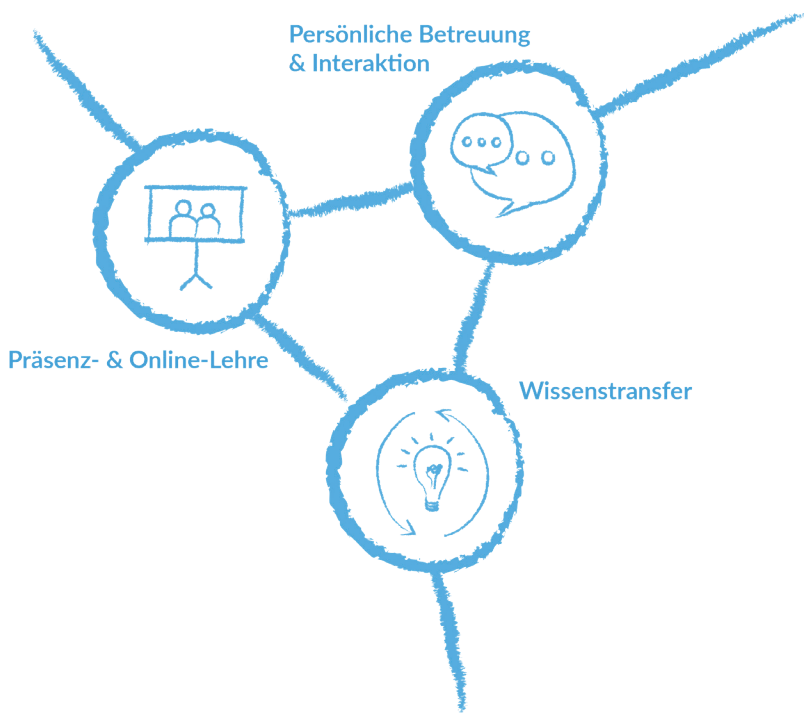


hpsmedia.academy

Ihr wissenschaftlicher & pädagogisch-didaktischer
Bildungspartner im Gesundheitswesen

Bildungsangebote Frühjahr/Sommer 2022





Über uns	2
----------	---

Unser Konzept	3
---------------	---

Module: how2science	4
---------------------	---

Wissenschaftliche Texte schreiben, publizieren & begutachten	4
--	---

Wissenschaftskommunikation	6
----------------------------	---

Module: how2teach	9
-------------------	---

Der digitale „Shift from teaching to learning“	9
--	---

Digitales Problem Based Learning	11
----------------------------------	----

Digitale Unterrichtsmethoden	13
------------------------------	----

Veranstaltungsorte	17
--------------------	----

Wir sind gerne für Sie da!

Gießener Str. 2, D-35410 Hungen
+ 49 (0) 6402/7082-663, info@hpsmedia.academy



Über uns

Als zentraler Player in der Vernetzung von vorhandenem Wissenschafts- und Bildungswissen in den Gesundheitsberufen bieten wir mit unserem Modulangebot Räume für den wissenschaftlichen Erfahrungsaustausch und Diskurs in den Gesundheitsberufen an.

Wir sind Ihr verlässlicher Partner, um individualisiertes Lernen auf einem hohen wissenschaftlichen Niveau mit handlungsorientierten Methoden zu verknüpfen.

Unser Konzept orientiert sich an aktuellen bildungswissenschaftlichen Erkenntnissen und vertritt einen konstruktivistisch-konnektivistischen Ansatz. In unseren Modulen verstehen wir Lernen als aktiven, situativen und sozialen Prozess.

Einschlägig bekannte, hochkarätige Expert*innen für Wissenschaft und Bildung aus drei Ländern (Österreich, Schweiz, Deutschland) stehen Ihnen auf der Basis eines ausgefeilten Blended-Learning-Konzepts nicht nur für die Wissensvermittlung und den Diskurs zur Verfügung, sondern auch für individuelle Fragen und den konkreten Transfer in Ihr Arbeitsfeld.

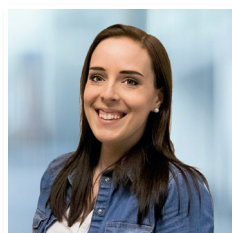
„Wir sind neugierig auf Sie – und möchten Sie neugierig machen. Wir möchten mit Ihnen kluge Fragen an Wissenschaft und Bildung stellen und gemeinsam mit Ihnen nach Antworten suchen.“



**Prof. Dr.
Andreas Lauterbach**
Akademische &
technische Leitung



**Prof. Dr.
Anke Fesenfeld**
Akademische &
pädagogische Leitung



Franziska Reuther
Kreativleitung,
Marketing &
Dozent*innen-
Betreuung



Wiebke Münch
Organisation &
Teilnehmer*innen-
Betreuung



Sandra Kohlheyer
Info-Telefon &
Teilnehmer*innen-
Betreuung



Die Impulse für unser Lernkonzept haben sich über Jahrzehnte hinweg aus unserer Arbeit im Verlag hpsmedia, unseren verschiedenen Kongressformaten, aus dem Kontakt zu den Autor*innen und Reviewer*innen unserer Fachzeitschriften sowie aus Angebotsformaten wie z. B. dem Science Talk ergeben.

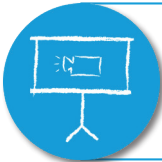
Neben einer motivierenden und pädagogisch ausgewogenen multimedialen Gestaltung der einzelnen Lehreinheiten geht es vor allem auch darum, Strukturierungs- und Transferangebote für die konkrete Übertragung auf alltägliche Handlungsbezüge zu schaffen.

Konkret werden in der Konzeption der hpsmedia.academy folgende Lehr-/Lernmethoden angeboten, die miteinander vernetzt werden und im Lernprozess zusammenfließen:



Das „klassische Präsenzlernen“ (face-to-face)

Der ideale Ort für einen lebendigen Diskurs, Lehrinhalte kritisch zu reflektieren, Problemlösungen zu erarbeiten und sich über Erfahrungen in der alltäglichen Praxis austauschen zu können.



Online-Präsenzlehre via Zoom

Die Online-Präsenzlehre dient sowohl dazu, gezielte Lerninhalte zu vermitteln und Lernimpulse zu setzen, als auch dazu, einen geschützten Raum für den fachwissenschaftlichen Diskurs zu bieten.



Interaktives Lernen via Moodle

Zahlreiche interaktive Möglichkeiten dienen der individuellen Kompetenzerweiterung und -vertiefung. Der Kontakt zu den Lehrenden ist so auch während eingeplanter Selbstlernphasen möglich.



Transferaufgaben

In der zeitlichen Struktur der Fortbildungsangebote ist immer eine Transferphase vorgesehen, in der die gewonnenen Erkenntnisse auf den Arbeitsalltag übertragen werden.



Reflexion

In jeder Einheit ist eine gezielte individuelle Reflexion mit dem*der jeweils modulverantwortlichen Dozenten*in vorgesehen, in der insbesondere die Transferaufgaben gemeinsam diskutiert werden.

Unser Ziel ist es...

...wissenschaftliches Wissen griffig, praxisnah und individuell nutzbar zu vermitteln sowie den fachlichen Diskurs zu fördern.

Wir bieten Ihnen mehr...

...als die reine Wissensvermittlung: Sie profitieren von einem persönlichen Lernumfeld sowie von einem fachlichen Austausch mit unseren Dozent*innen und anderen Teilnehmenden.

Anerkennung unserer Angebote

Im Rahmen der freiwilligen Registrierung werden für unsere Module Fortbildungspunkte vergeben. Wir sind zudem als Veranstalter bei den deutschen Kultusministerien anerkannt. Weitere Akkreditierungen in Österreich und der Schweiz sowie in therapeutischen Berufen sind in Vorbereitung. Den aktuellen Stand der Akkreditierungen können Sie jederzeit online einsehen.

Qualifiziertes Teilnahmezertifikat

Als Nachweis Ihrer Teilnahme erhalten Sie im Anschluss an unsere Veranstaltungen ein qualifiziertes Teilnahmezertifikat.

Wissenschaftliche Texte schreiben, publizieren & begutachten

Dieses Modul verschafft Ihnen in drei Online- sowie einer Präsenzveranstaltung das notwendige Know-How, um professionell mit Wissenschaftstexten umgehen zu können. Dieses Modul ist für Sie geeignet, wenn Sie...

- regelmäßig Texte und wissenschaftliche Konzepte für andere aufarbeiten möchten,
- die Qualität von Fachtexten anhand internationaler Kriterienkataloge begutachten möchten (z. B. als Lehrende*r oder Gutachter*in),
- eine wissenschaftliche Arbeit schreiben und die Wahrscheinlichkeit für eine Publikation steigern möchten,
- oder ihren Umgang mit Literatur professionalisieren möchten

Preise für das Gesamtmodul (24 UE):

249 € p.P.

Studierende & Promovenden

349 € p.P.

Lehrende

449 € p.P.

Institutionen

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Lehrende, an engagierte Praktiker*innen, an Studierende sowie an Angehörige von Hochschulen, die ihre Kompetenzen im Bereich von wissenschaftlicher Literaturbearbeitung schärfen wollen. Hier werden Sie in Ihren eigenen Recherche- und Schreibprojekten unterstützt und individuell betreut.

Aufbau des Moduls

Das empfohlene Gesamtmodul von 24UE umfasst insgesamt drei Bausteine, die auch einzeln gebucht werden können. Der vierte Baustein baut hingegen unmittelbar auf die vorangegangenen auf und ist dadurch nur nach Belegung des empfohlenen Gesamtmoduls buchbar.



Prof. Dr. Andreas Lauterbach

Modulverantwortlicher & Referent

Wissenschaftliche Texte schreiben, publizieren und begutachten

Mein Name ist Andreas Lauterbach und ich bin gelernter Krankenpfleger, Erziehungswissenschaftler sowie Professor für Pflegewissenschaft. Seit mehr als 20 Jahren arbeite ich als Verleger und Herausgeber wissenschaftlicher Fachzeitschriften, habe langjährige Berufserfahrung als Professor für Therapie- und Pflegewissenschaft sowie als Gutachter, unter anderem in der Akkreditierung von Studiengängen.

*„Mein Herz schlägt für die Erstellung und Begutachtung hochwertiger, aber auch ansprechender Texte für Wissenschaftler*innen und Fachpersonal, die den wissenschaftlichen Diskurs anregen und bereichern.“*

Empfohlenes Gesamtmodul

- umfasst 24 UE -

Buchen Sie jetzt das empfohlene Gesamtmodul von 24 UE oder stellen Sie sich Ihr Wissen ganz individuell aus den Einzelbausteinen unseres umfassenden Angebots zusammen.

BAUSTEIN 1:

Wissenschaftliches Arbeiten planen

15.03.2022

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Dieser Baustein stellt grundlegende Arbeitstechniken vor, um wissenschaftliche Texte verstehen, zusammenfassen, die zentralen Inhalte aufbereiten und eigene Texte erstellen zu können. Im Zentrum steht die Frage nach der richtigen Themenwahl, nach der Erstellung von Arbeits- und Schreibstrategien sowie Praxishinweisen, wie Texte zeitökonomisch erstellt werden können.

BAUSTEIN 2:

Literaturrecherche

29.03.2022 in Hannover oder
05.04.2022 in Frankfurt a.M.

8 UE präsent | 10.00–17.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 180 € für Privatpersonen, 280 € für Institutionen

Dieser Tag soll dazu dienen, die eigenen Kompetenzen im Bereich der Literaturrecherche zu erweitern und zu vertiefen. Neben grundlegenden Informationen über relevante Datenbanken sowie deren Benutzung geht es vor allen Dingen um Qualitätskriterien zur Beurteilung gefundener Literatur.

BAUSTEIN 3:

Peer-Review und Artikelbegutachtung

28.04.2022

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

In diesem Baustein geht es vor allem darum, das Instrument des Peer Review sowie Kriterienkataloge für die Artikelbegutachtung kennen und anwenden zu lernen. Ziel ist es, eigene und fremde Texte als Gutachter*in lesen, beurteilen und optimieren zu können, um die Veröffentlichungschance für eigene Publikationsprojekte zu steigern.

BAUSTEIN 4:

Begleitender moderierter Diskurs

11.05.2022
13.05.2022
18.05.2022
20.05.2022

4 x 2 UE online | je 09.00–10.30 Uhr | buchbar nach Belegung des Gesamtmoduls

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Der vierte Baustein baut unmittelbar auf den Bausteinen 1 bis 3 auf. Ziel ist es, die Textarbeit mit eigenen Recherche- oder Schreibprojekten zu begleiten und das Projekt zu einem erfolgreichen Abschluss zu führen.

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten

Wissenschaftskommunikation

Wer forscht, sollte die Ergebnisse auch bekannt machen – ob in der Fachszene oder in öffentlichen Medien. Doch wie funktioniert Wissenschaftskommunikation? Welche Kanäle sind geeignet? Wie läuft der Kontakt zu Redaktionen und Journalist*innen? Und vor allem: Wie gelingt es, das eigene Thema bzw. Projekt in den Medien zu platzieren? Dieses Modul vermittelt Ihnen das notwendige Basiswissen rund um die Wissenschaftskommunikation und gibt Ihnen das Handwerkszeug, um erfolgreich auf Ihre Forschung bzw. Ihr Projekt aufmerksam zu machen. Als praktische Übung erstellen Sie am Ende des Moduls einen Artikel (oder auch Video, Podcast etc.) zu einem Thema Ihrer Wahl – idealerweise zu Ihrer Forschungs- oder Projektarbeit.

Preise für das Gesamtmodul (24 UE):

249 € p.P.

Studierende & Promovenden

349 € p.P.

Lehrende

449 € p.P.

Institutionen

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Bachelor- und Master-Absolvent*innen, die in der Praxis forschen und über ihre Projekte berichten möchten, sowie an Lehrende von Hochschulen.

Aufbau des Moduls

Das empfohlene Gesamtmodul umfasst insgesamt 24 UE, die aus zwei Basismodulen, zwei individuell wählbaren, vertiefenden Zusatzmodulen im Selbststudium sowie aus einem abschließenden individuellen Textcoaching zu einer Veröffentlichung in einem Fach- oder Publikumsmedium per Zoom bestehen. Für die Bausteine 1 und 2 besteht die Möglichkeit, diese auch als Einzelbausteine zu buchen.



Brigitte Teigeler

Modulverantwortliche & Referentin
Wissenschaftskommunikation

Ich bin Brigitte Teigeler und als Fachjournalistin schreibe ich seit mehr als 20 Jahren über Themen rund um Pflege, Medizin und Gesundheit. Meine pflegerische Ausbildung und mein Studium der Pflegewissenschaft bilden dafür eine wichtige fachliche Basis.

Nach einer journalistischen Ausbildung habe ich etwa 15 Jahre im Bibliomed-Verlag als Redakteurin gearbeitet, u.a. für die Zeitschrift „Die Schwester Der Pfleger“. Die letzten fünf Jahre davon war ich als Chefredakteurin für mehrere Zeitschriften und Portale im Bibliomed-Verlag verantwortlich.

Seit September 2018 habe ich ein eigenes Redaktionsbüro in Marburg. Ich schreibe für unterschiedliche Fachmagazine, berate Institutionen bei der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und gebe Schreibtrainings.

*„Ich freue mich, zusammen mit der hpsmedia.academy das Thema Wissenschaftskommunikation für die Pflege- und Gesundheitsberufe aufzugreifen. Denn wir brauchen Wissenschaftler*innen, die ihre Arbeit bekannt machen – und das nicht nur unter ihren wissenschaftlichen Kolleg*innen, sondern auch unter den Akteur*innen aus der Praxis und in der Öffentlichkeit.“*

Empfohlenes Gesamtmodul

– umfasst 24 UE –

Buchen Sie jetzt das empfohlene Gesamtmodul von 24 UE oder stellen Sie sich Ihr Wissen ganz individuell aus den Einzelbausteinen unseres umfassenden Angebots zusammen.

BAUSTEIN 1:

26.04.2022

Wissenschaft verständlich kommunizieren

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Die Teilnehmenden lernen, warum Wissenschaftskommunikation wichtig ist und welche Möglichkeiten es gibt, auf das eigene Thema aufmerksam zu machen. Auch werden unterschiedliche Medien und Kanäle vorgestellt, die sich – je nach Ziel der*des Einzelnen – eignen können. Die Teilnehmenden erfahren, welche Grundsätze sie bei ihrer Kommunikation beachten sollten und, wie sie für allgemeine Medien ansprechend und verständlich schreiben – und dennoch wissenschaftlich korrekt bleiben.

BAUSTEIN 2:

03.05.2022 in Frankfurt a.M.
10.05.2022 in Hannover

Das eigene Projekt in die Presse bringen

8 UE präsenz | 10.00–17.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 180 € für Privatpersonen, 280 € für Institutionen

In der Präsenzveranstaltung lernen die Teilnehmenden, wie sie vorgehen, wenn sie einen Artikel veröffentlichen möchten. Sie lernen, wie sie einen guten Kontakt zur Presse aufbauen, und erfahren, welche weiteren Kommunikationsstrategien Sinn machen.

VERTIEFUNG DURCH ZUSATZBAUSTEINE

2 x 2 UE E-Learning

Wählen Sie aus den vier angebotenen Zusatzbausteinen der Wissenschaftskommunikation die zwei für Sie relevanten Inhalte aus, um das empfohlene Gesamtmodul Ihren Bedürfnissen individuell anzupassen (siehe Seite 8).

BAUSTEIN 3:

individuelle
Terminvergabe

Individuelles Text-Coaching

4 UE online | nur im Gesamtmodul buchbar

Alle Teilnehmenden können im Anschluss an den zweiten Baustein und die gewählten Zusatzmodule das Schreiben bzw. Kommunizieren über andere Kanäle üben – in Form eines Artikels, Videos, Podcasts, Interviews etc. Hierzu erhalten sie eine individuelle Rückmeldung bzw. Text-Coaching der Kursleiterin.

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten

Vertiefende Zusatzbausteine

Im Rahmen des empfohlenen Gesamtmoduls können Sie zwei dieser vier Zusatzbausteine individuell nach Ihren Bedürfnissen auswählen. Alternativ stehen Ihnen diese auch als Einzelbausteine flexibel als Selbststudium zur Verfügung.

ZUSATZBAUSTEIN 1:

Gute Beispiele für Wissenschaftskommunikation

2 UE E-Learning I auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 40 € für Privatpersonen, 70 € für Institutionen

Wie gelingt es anderen Wissenschaftler*innen, sich und ihre Forschung publik zu machen?
Was sind geeignete Ansätze? Welche Kanäle und Medien machen wann Sinn?

ZUSATZBAUSTEIN 2:

Wissenschaftlich publizieren

2 UE E-Learning I auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 40 € für Privatpersonen, 70 € für Institutionen

Wie gehe ich vor, wenn ich einen Artikel in einer wissenschaftlichen Zeitschrift veröffentlichen möchte? Wie erstelle ich ein Poster für einen Kongress? Wann sollte ich einen Vortrag halten?

ZUSATZBAUSTEIN 3:

Leichter als gedacht – eine Pressemitteilung verfassen

2 UE E-Learning I auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 40 € für Privatpersonen, 70 € für Institutionen

Wann und bei welchen Anlässen lohnt es sich, eine Pressemitteilung zu versenden? Was sollte ich beim Schreiben beachten? Wie pflege ich den Kontakt zu Redaktionen & Journalist*innen?

ZUSATZBAUSTEIN 4:

Podcast, Newsletter & Soziale Medien

2 UE E-Learning I auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 40 € für Privatpersonen, 70 € für Institutionen

Immer mehr Wissenschaftler*innen bauen erfolgreich eigene Kanäle auf – vom Newsletter über den Podcast bis zum Instagram-Profil.
Welche Kanäle machen Sinn? Und was sollte ich beim Aufbau beachten?

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten



WISSENSCHAFT RICHTIG KOMMUNIZIEREN

Der digitale „Shift from teaching to learning“

Unter dem Motto „Shift from teaching to learning“ wurde ein Paradigmenwechsel eingeleitet. Die Erweiterung dieses Mottos um die Digitalisierung macht deutlich, dass sich die Bildungseinrichtungen erneut in einem ähnlich komplexen und fortlaufenden Veränderungs- und Innovationsprozess bewegen. Ein Einblick in diese Prozesse bot die Corona-Pandemie. Erste Erfahrungen zeigten, dass eine umfassende Medienkompetenz nicht nur technische und gestalterische Dimensionen, sondern ebenso didaktische und pädagogische Dimensionen hat.

In diesem Modul wird der Fokus darauf gelegt, miteinander theoretische Ansätze zu einer „partizipativen digitalen Didaktik“ zu diskutieren. Das empfohlene Gesamtmodul dient dazu, Eckpfeiler für einrichtungsspezifische Blended Learning-Konzepte zu entwickeln. Der vierte Baustein mit dem

Angebot eines begleiteten und moderierten Diskurses dient der Konkretisierung der Konzeptentwicklung über einen Zeitraum von drei Monaten.

Preise für das Gesamtmodul (24 UE):
249 € p.P.
 Studierende & Promovenden
349 € p.P.
 Lehrende
449 € p.P.
 Institutionen

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Lehrende an berufsbildenden Schulen und an Hochschulen, die in curricularer Verantwortung stehen.

Aufbau des Moduls

Das empfohlene Gesamtmodul von 24UE umfasst insgesamt drei Bausteine. Diese sind so aufgebaut, dass sie in sich jeweils eine geschlossene Einheit bilden. Somit kann jeder Tag einzeln gebucht werden. Baustein 4 baut hingegen unmittelbar auf den vorangegangenen auf und ist dadurch nur buchbar, wenn Baustein 3 zuvor belegt wurde.



Prof. Dr. Margot Sieger

Modulverantwortliche & Referentin

Der digitale „Shift from teaching to learning“

Mein Name ist Prof'in Dr. Margot Sieger und ich bin Direktorin von pädea – Institut für Bildung, Beratung und Forschung im Sozial- und Gesundheitswesen in Köln. Von 1995 bis 2019 war ich als Professorin für Pflegewissenschaft in Bochum und Gera tätig. Meine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte konzentrieren sich auf den Einsatz digitaler Medien in Bildungsprozessen, der hochschulischen Bildung der Pflege sowie der Konzeption hochschulischer Bildungsgänge. Gleichermaßen stehen die professionelle Beziehung zwischen Pflegebedürftigem und Pflegenden sowie die interprofessionelle Kooperation im Zentrum meines Forschungsinteresses. Die Auseinandersetzung mit diesen Themen wurde durch Drittmittelförderung von Landes- und Bundesministerien sowie Stiftungen unterstützt und bestimmt meine Publikationstätigkeit.

„In diesem Modul können Sie berufsgruppenübergreifend Ihre Erfahrungen aus der alltäglichen Bildungspraxis austauschen. Die hpsmedia.academy bietet hierzu die Plattform, neue Wege einer partizipativen digitalen Didaktik zu erschließen. Ich freue mich, mit Ihnen gemeinsam diesen Pfad zu erkunden.“

Empfohlenes Gesamtmodul

– umfasst 24 UE –

Buchen Sie jetzt das empfohlene Gesamtmodul von 24 UE oder stellen Sie sich Ihr Wissen ganz individuell aus den Einzelbausteinen unseres umfassenden Angebots zusammen.

BAUSTEIN 1:

Pädagogisch-didaktische Grundlagen

10.02.2022

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Der erste Tag dient der Schaffung einer gemeinsamen Diskussionsgrundlage, indem zentrale pädagogisch-didaktische Modelle und Theorieansätze noch einmal vorgestellt und konstruktiv-kritisch miteinander diskutiert werden. Gleichermaßen werden Bezugspunkte der vorliegenden Fachdidaktiken zu den übergeordneten pädagogisch-didaktischen Modellen hergestellt und Präferenzen auf der Basis Ihrer Erfahrungen gesetzt. Damit hat der Fortbildungstag eher einen Workshop-Charakter.

BAUSTEIN 2:

Didaktische Grundlagen des Blended Learning

15.02.2022 in Frankfurt a.M.
17.02.2022 in Hannover

8 UE Präsenz | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 180 € für Privatpersonen, 280 € für Institutionen

Das Blended Learning-Konzept verfolgt zwei Zielstellungen. Einerseits soll neues Wissen über digitale Technologien und Zusammenhänge, hier im Gesundheitswesen, vermittelt und andererseits sollen bekannte bzw. bestehende Inhalte in ein neues Format gestellt werden. Die Herausforderung besteht darin, diese wechselseitigen Prozesse zielorientiert zu verschränken.

BAUSTEIN 3:

Konzeptualisierung digitaler Lehre

07.04.2022

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | auch als Einzelbaustein buchbar

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Aufbauend auf den Erkenntnissen und Positionierungen im weiten Feld der pädagogischen und (fach-)didaktischen Dimensionen geht es an diesem Tag um die curriculare Rahmung einer „partizipativen digitalen Didaktik“. Im Sinne eines Constructive Alignments werden Eckpfeiler einer digitalen Didaktik entwickelt und herausgearbeitet, welche Kompetenzen zur Gestaltung einer „Kultur der Digitalität“ im Vordergrund stehen.

BAUSTEIN 4:

Begleitender moderierter Diskurs

individuelle
Terminvergabe

4 x 2 UE online | nur buchbar nach Belegung von Baustein 3

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Mit dem moderierten Diskurs soll der konkrete Transfer in die Praxis im Format einer *Community of Practice* begleitet werden. Die ersten drei Treffen dienen dem gegenseitigen Erfahrungsaustausch. Das vierte Treffen ist ein Abschlusstreffen und dient dazu, ein (vorläufiges) Fazit zu ziehen sowie die konkrete Implementierung gemeinsam zu besprechen.

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten



Digitales Problem Based Learning

Das Problem Based Learning (PBL) ist eine Lernstrategie, die es, im digitalen, blended wie auch im Präsenzsetting, Lernenden erlaubt, selbstgesteuert und eigenständig, jedoch mit einem klaren Rahmen und einer sowohl inhaltlichen als auch pädagogischen Zielsetzung zu lernen. Lernende, die mit PBL lernen, sind im (Berufs-)leben bessere Problemlöser*innen. Der Hauptfokus des Moduls ist die Rolle der Lernenden. Aus ihrer Sicht werden die Gruppensitzungen, die Lernaufgaben, die Rolle der Tutorin und des Tutors und die Studienlandschaft beleuchtet. Das Arrangement des Moduls ist so gewählt, dass Sie der Thematik vor allem durch das eigene Erleben näherkommen.

**Preise für das
Gesamtmodul (24 UE):**
249 € p.P.
 Studierende & Promovenden
349 € p.P.
 Lehrende
449 € p.P.
 Institutionen

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Lehrende an berufsbildenden und an Hochschulen, die in curriculärer Verantwortung stehen.

Aufbau des Moduls

Das empfohlene Gesamtmodul von 24 UE umfasst insgesamt drei Bausteine. Diese sind so aufgebaut, dass sie thematisch ineinandergreifen und damit ausschließlich im Rahmen des Gesamtmoduls buchbar sind.



Odette Haefeli

Modulverantwortliche & Referentin
Digitales Problem Based Learning

Mein Name ist Odette Haefeli, ich bin Inhaberin und Beraterin bei good people tomorrow. Bevor ich während zwölf Jahren das Kompetenzzentrum Bildung und Entwicklung am Universitätsspital Basel geleitet habe, war ich während 10 Jahren an der Universität Basel in der Hochschuldidaktik tätig.

Als Beraterin begleite ich Führungspersonen und Organisationen in Veränderungsprozessen. Dabei bin ich spezialisiert auf die Fragestellung, was Organisationen, Mitarbeitende und Auszubildende benötigen, um die Herausforderungen der Zukunft mit viel Energie, selbstbestimmt und unter Entfaltung ihres vollen Potenzials anzugehen.

Als Dozentin und Trainerin unterrichte ich zu den Themen Führung, Change, HR, PBL, Skill- und Grademix und Visualisierung.

„Gut orchestrierte Lernprozesse ermöglichen selbstgesteuertes, eigenständiges und trotzdem klar strukturiertes Lernen – lassen Sie uns das Problem Based Learning gemeinsam und leibhaftig in der hpsmedia.academy erleben.“

Empfohlenes Gesamtmodul

- umfasst 24 UE -

BAUSTEIN 1: Grundlagen des Problem Based Learning

05.05.2022
in Frankfurt a.M.

8 UE Präsenz | 10.00–17.00 Uhr | nur im Gesamtmodul buchbar

Am ersten Tag werden die Grundlagen des PBL vermittelt. PBL wird dabei als bedeutungsvolle Lernform für das tertiäre Bildungsniveau, als Lernphilosophie und Lernmethodik für Gesundheitsberufe eingeordnet und es wird gezeigt, wie PBL in einzelnen Lerneinheiten oder als zentrale Lernmethodik eines Curriculums für Gesundheitsberufe Anwendung findet. Die sieben Schritte der Siebensprungmethode bilden dabei methodisch den Rahmen.

Nach diesem ersten Tag kennen die Teilnehmenden die wichtigsten Elemente des PBL und die unterschiedlichen Lernaufgabentypen, haben Kenntnisse zu den Rollen der Lernenden und Dozierenden (Tutor*innen) und wissen, wie sie eine eigene Lernaufgabe erstellen können.

BAUSTEIN 2: Problem Based Learning in der Praxis I

17.05.2022

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | nur im Gesamtmodul buchbar

Im zweiten Baustein vertiefen die Teilnehmenden ihr Wissen zu PBL. Sie üben in der Rolle der Tutor*innen den Einsatz des PBL konkret an der Lernaufgabe, die sie zur Vorbereitung des zweiten Bausteins formuliert haben. Dabei erhalten sie von den anderen Teilnehmenden und der Kursleitung Feedback zur ihrer Lernaufgabe und zu ihrer Moderation der Siebensprungmethode. Es werden Varianten zur Siebensprungmethoden diskutiert und die Rolle der/des Tutor*in reflektiert.

Nach dem zweiten Baustein haben die Teilnehmenden praktische Erfahrungen in der Anwendung der PBL-Methode gesammelt und kennen dabei die Rollen der Lernenden und der Tutor*innen.

BAUSTEIN 3: Problem Based Learning in der Praxis II

01.06.2022

8 UE online | 09.00–16.00 Uhr | nur im Gesamtmodul buchbar

Im dritten Baustein werden einzelne Elemente des PBL vertieft. Die Teilnehmenden setzen sich mit dem Umgang von „critical incidents“ beim Unterricht mit PBL auseinander, wissen, wie PBL in digitaler Form durchgeführt werden kann und kennen mögliche Prüfungsformen im PBL-Setting und formulieren selbst konkrete Prüfungsaufgaben.

Nach diesem dritten Baustein kennen die Teilnehmenden die wichtigen Elemente des PBL und sind bereit, diese Methode in ihrem eigenen Unterricht anzuwenden.

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten

DIDAKTISCH DIGITAL
MIT DER ZEIT GEHEN



Digitale Unterrichtsmethoden

Dieses Modul leitet im Sinne eines Theorie-Praxis-Transfers über vom Modul „Der digitale Shift from teaching to learning“ und stellt somit den Lernprozess selbst ins Zentrum. Will man den Lehr-Lernprozess im Sinne einer partizipativen digitalen Didaktik gestalten, kommt dem Lernenden eine deutlich aktivere Rolle zu, um Lernformen zu differenzieren und sich neue Lernräume zu erschließen. Dabei bestimmt das Zusammenwirken von Lehren und Lernen diesen Prozess. Und vor allem: Wie gelingt vor diesem Hintergrund das digitale Classroom Management? Wie können passende Methodenbausteine zielgerichtet in den digitalen Lehr-Lernprozess eingebunden werden? Das Modul vermittelt Ihnen das notwendige Basiswissen und Handwerkszeug, um begründet und abwechslungsreich Ihre digital gestützten Lehr-Lernprozesse und Blended Learning-Formate zu gestalten. Als praktische Übung erstellen Sie am Ende des Moduls eine Lehrplanung.

Preise für das Gesamtmodul (24 UE):
249 € p.P.
 Studierende & Promovenden
349 € p.P.
 Lehrende
449 € p.P.
 Institutionen

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Bachelor- und Master-Absolvent*innen, die als Gesundheits- oder Pflegepädagog*innen tätig sind.

Aufbau des Moduls

Das empfohlene Gesamtmodul von 24UE umfasst zwei Basismodule, die jeweils aufeinander aufbauen. Vervollständigt werden diese durch einen individuell wählbaren Vertiefungsumfang von 8UE aus verschiedenen Methodenbausteinen. Im Gesamtmodul inbegriffen ist für die Teilnehmenden eine individuelle Rückmeldung bzw. ein Coaching zu ausgewählten Fragen rund um die Gestaltung von digitalen Lehr-Lernprozessen via Zoom.



Prof. Dr. Ulrike Morgenstern
 Modulverantwortliche
 und Referentin
 Digitale Unterrichtsmethoden

Mein Name ist Ulrike Morgenstern, ich arbeite als Professorin für Pädagogik im Gesundheitswesen an der Akkon-Hochschule für Humanwissenschaften in Berlin. Ich bin Mitglied im Beirat von hpsmedia und habe Didaktik-Module an verschiedenen Hochschulen gelehrt. Zuvor arbeitete ich viele Jahre als Pflegepädagogin an verschiedenen Aus- und Weiterbildungseinrichtungen für Pflege- Gesundheitsberufe und habe an der Entwicklung von Curricula, Weiterbildungsprogrammen und Studiengängen mitgewirkt.

*„Wir freuen uns, zusammen mit der hpsmedia.academy das Thema digitale Methoden für die Pflege- und Gesundheitspädagog*innen aufzugreifen. Denn wir brauchen Lehrende, die ihre digital gestützten Lehr-Lernprozesse souverän und kreativ steuern.“*



Annette Rustemeier-Holtwick
 Modulverantwortliche
 und Referentin
 Digitale Unterrichtsmethoden

Ich heiße Annette Rustemeier-Holtwick (Dipl. Soz. Päd) und bin wissenschaftliche Mitarbeiterin an der SRH Hochschule für Gesundheit. Im Zeitraum von 2011 bis 2014 wirkte ich im BMBF-Projekt Flexicare 50+ an der Entwicklung und Implementierung digitaler Lerneinheiten mit und verfolge seitdem diesen Forschungsschwerpunkt. Darüber hinaus verfüge ich über weitreichende Erfahrung in der hochschulischen Lehre und Ausbildung, u. a. mit einem fachdidaktischen Schwerpunkt.

Empfohlenes Gesamtmodul

– umfasst 24 UE –

Buchen Sie jetzt das empfohlene Gesamtmodul von 24 UE oder stellen Sie sich Ihr Wissen ganz individuell aus den Einzelbausteinen unseres umfassenden Angebots zusammen.

BASISBAUSTEIN 1:

Vorbereitung und Planung des Lehr-Lernprozesses

04.03.2022

8 UE online | 9.00–16.00 Uhr | auch als Einzelmodul buchbar

Einzelpreis: 150 € für Privatpersonen, 250 € für Institutionen

Die Teilnehmenden vollziehen den Paradigmenwechsel zu einem selbstgesteuerten Lernen in vielfältigen, sich ergänzenden Lernräumen anhand ausgewählter Theorieansätze nach. Dabei gilt es, sich ausgehend von den eigenen Erfahrungen mit Lehr-Lernprozessen die Potentiale digitalen Lernens zu erschließen, aber auch Hürden und notwendige Formen der Begleitung zu thematisieren.

BASISBAUSTEIN 2:

Classroom-Management

21.03.2022 in Hannover

8 UE Präsenz | 10.00–17.00 Uhr | auch als Einzelmodul buchbar

Einzelpreis: 180 € für Privatpersonen, 280 € für Institutionen

Im zweiten Modul vertiefen die Teilnehmenden ihr Wissen zu PBL. Sie üben in der Rolle der Tutor*in den Einsatz des PBL konkret an der Lernaufgabe, die sie zur Vorbereitung des zweiten Moduls formuliert haben. Dabei erhalten sie von den anderen Teilnehmenden und der Kursleitung Feedback zur ihrer Lernaufgabe und zu ihrer Moderation der Siebensprungmethode.

Es werden Varianten zur Siebensprungmethoden diskutiert und die Rolle der/des Tutor*in reflektiert. Nach dem zweiten Modul haben die Teilnehmenden praktische Erfahrungen in der Anwendung der PBL Methode gesammelt und kennen dabei die Rollen der Lernenden und der Tutor*innen.

VERTIEFENDE METHODENBAUSTEINE

8 UE online | Inhalte & Termine frei wählbar

Wählen Sie aus den angebotenen Methodenbausteinen der Digitalen Unterrichtsmethoden die für Sie relevanten Inhalte aus, um das empfohlene Gesamtmodul von 24 UE zu vervollständigen und dieses individuell an Ihre Bedürfnisse anzupassen (siehe Seite 16 f.).

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten

DIDAKTISCH GEMEINSAM WACHSEN



Vertiefende Methodenbausteine

Im Rahmen des empfohlenen Gesamtmoduls können Sie aus den angebotenen Methodenbausteinen 8 UE individuell nach Ihren Bedürfnissen auswählen. Alternativ sind diese auch einzeln buchbar.

METHODENBAUSTEIN 1: 23.03.2022 Möglichkeiten zur Aktivierung und Intensivierung	
Die Unterrichtseinheiten sind auch einzeln buchbar.	
Einstieg ins Thema gestalten	
2 UE online 9.00–10.30 Uhr	
Spielerisches Lernen und szenisches Spiel	
4 UE online 11.00–14.30 Uhr	
Brain-Storming und Mind-Mapping	
2 UE online 14.45–15.15 Uhr	
Aktivierende Methoden	
2 UE online 16.30–18.00 Uhr	

METHODENBAUSTEIN 2: 25.03.2022 Möglichkeiten zur Differenzierung und Objektivierung	
Die Unterrichtseinheiten sind auch einzeln buchbar.	
Wie gelingt Differenzierung?	
4 UE online 9.00–12.15 Uhr	
Skript erstellen	
2 UE online 12.45–14.15 Uhr	
Shortcasts erstellen	
2 UE online 14.30–16.00 Uhr	
Lehrvideos einbinden	
2 UE online 16.30–18.00 Uhr	

**Methodeneinheiten
einzeln buchen:**

Preise für 2 UE

40 € für Privatpersonen
70 € für Institutionen

Preise für 4 UE

75 € für Privatpersonen
135 € für Institutionen

UE = Unterrichtseinheit, eine UE entspricht 45 Minuten

METHODENBAUSTEIN 3: 28.03.2022	
Möglichkeiten zur Ergebnissicherung	
Die Unterrichtseinheiten sind auch einzeln buchbar.	
Gegenseitige Bewertung/Feedback	
4 UE online 9.00–12.15 Uhr	
Prüfungsformate schriftlich	
2 UE online 12.45–14.15 Uhr	
Prüfungsformate mündlich und OSCE	
2 UE online 14.30–16.00 Uhr	
Ergebnissicherung	
2 UE online 16.30–18.00 Uhr	

METHODENBAUSTEIN 4: 01.04.2022	
Möglichkeiten zur Individualisierung	
Die Unterrichtseinheiten sind auch einzeln buchbar.	
Individuelle Lernvoraussetzungen	
2 UE online 9.00–10.30 Uhr	
Selbstorganisiertes Lernen strukturieren	
4 UE online 11.00–14.30 Uhr	
Lernbegleitungen vernetzt gestalten	
2 UE online 14.45–15.15 Uhr	
Problemorientiertes Lernen strukturieren	
2 UE online 16.30–18.00 Uhr	

METHODENBAUSTEIN 5: 06.05.2022	
Möglichkeiten zum kollaborativen Lernen	
Die Unterrichtseinheiten sind auch einzeln buchbar.	
Begleitung von Online-Gruppenarbeiten	
2 UE online 9.00–10.30 Uhr	
Informationsrecherche/-bewertung gemeinsam erlernen	
4 UE online 11.00–14.30 Uhr	
Gemeinsame Textbearbeitung	
2 UE online 14.45–15.15 Uhr	
Verankerung von Reflexion und Formen des Austausches	
2 UE online 16.30–18.00 Uhr	

Veranstaltungsorte

Für die meisten unserer Präsenz-Bausteine stehen Ihnen pro Halbjahr zwei Termine zur Auswahl. Diese können Sie dann wahlweise in Frankfurt am Main oder in Hannover besuchen. Das soll Ihnen eine zeit-effiziente Anreise aus allen Teilen Deutschlands sowie aus Österreich und der Schweiz ermöglichen.

Als verantwortungsvolle Gastgeber hat die Gesundheit unserer Teilnehmer*innen und Dozent*innen oberste Priorität. Deshalb halten wir bei unseren Präsenzveranstaltungen die aktuell geltenden Corona-Hygienemaßnahmen ein. Was genau es zu beachten gilt, erfahren Sie nach der Buchung via Email. Gerne können Sie uns aber auch vor Ihrer Buchung kontaktieren, um etwaige Fragen zu klären.



Werkhof Hannover

Schaufelder Str. 11
D-30167 Hannover
www.werkhof-hannover.de

Ruhige, modern und freundlich eingerichtete Räume erwarten Sie in der Nähe des Hauptbahnhofs Hannover. Das für uns reservierte Foyer verfügt über großzügiges Tageslicht und hat direkte Zugänge zu zwei liebevoll begrünten Innenhöfen auf dem Gelände, die für eine angenehme Atmosphäre sorgen.



Station Lounge Frankfurt

Am Hauptbahnhof 10
D-60329 Frankfurt am Main
www.station-lounge.de

Moderne und komfortabel eingerichtete Konferenzräume erwarten Sie in Frankfurt am Main. Dank zentraler Lage gegenüber des Hauptbahnhofs sind Sie schnell vor Ort und können sich dennoch in entspannter Atmosphäre weiterbilden.

SCAN ME



www.hpsmedia.academy

Vom Beginner bis zum Profi

Wir sind für Sie da, um individualisiertes Lernen auf einem hohen wissenschaftlichen Niveau mit praxisorientierten Methoden zu verknüpfen.

Professionell – Persönlich – Praxisnah

Jedes Modul besteht aus den Elementen Online- & Präsenzlehre, Wissenstransfer sowie aus persönlicher Betreuung durch die Moduleitenden.

Erfahrung macht den Unterschied

Wir sind mit den Pflege- und Gesundheitsberufen sowie mit deren Wissenschaften fest verbunden und haben langjährige Erfahrung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Unser Netzwerk für Ihren Erfolg

Hochkarätige Expert*innen aus Wissenschaft und Bildung stehen Ihnen für Wissensvermittlung, individuelle Fragen und den konkreten Transfer in Ihr Arbeitsfeld zur Verfügung.

Alle Modulangebote & Bildungsveranstaltungen finden Sie auch online!